

A.S.: 2022/2023. Insegnamento: Spagnolo

Docente: Ilaria Quadrio

Classe 4C.

Ore sett. D'insegnamento: 2...

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Yo y mi tiempo: lo de hoy, lo de antes, lo de mañana	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze area generale: – Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; – - produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; – partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; – -riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli	• <i>Conoscere le funzioni linguistico-comunicative per potenziare il livello A1 e mettere in atto il livello A2</i> • <i>Conoscere il lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate</i> • <i>Conoscere la grammatica necessaria per raggiungere il livello A2</i> • <i>Conoscere pronuncia e intonazione di espressioni e sequenze linguistiche</i>	Escuchar y entender conversaciones o textos breves leídos por hablantes nativos Hablar / interactuar / escribir sobre un pasado reciente Hablar de intenciones en un futuro cercano Hablar / interactuar /	1 quadri mestr e	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

			usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; - riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio. Competenze area professionale: - Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; - riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). Competenze asse: • Comprendere i punti principali di	• <i>Conoscere gli aspetti relativi alla cultura implicita nella lingua relativa all'ambito personale .Conoscere il rapporto (somiglianze e differenze) esistente tra il mondo d'origine e il mondo delle comunità delle lingue interessate</i> • Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di vita quotidiana in tempo presente, passato e futuro • Uso adeguato ed efficace del repertorio di funzioni comunicative apprese • Criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto • Tecniche d'uso del dizionario bilingue	escribir sobre un pasado habitual Hablar de acontecimientos del pasado referidos al propio entorno o a sucesos y personajes históricos Localizar los hechos en un tiempo pasado Definir el momento en que tuvieron lugar acciones pasadas respetando su secuencia lógico-causal Hacer planes para un futuro, interactuar para organizar una actividad futura		
--	--	--	---	---	---	--	--

			messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale • Ricercare informazioni in testi di breve estensione • Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete • Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese • Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci -				
2 Yo y la sociedad	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze area generale: - Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; - produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; - partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una	Funciones comunicativas: - interagire al telefono - parlare di abitudini del passato - esprimere consigli, obbligo, divieto - formulare ipotesi - esprimere apprezzamento - disprezzo, indifferenza - esprimere stati d'animo - esprimere volontà - esprimere opinioni - esprimere certezza e dubbio - parlare della salute - esprimere obiettivi Estructuras lingüísticas / gramaticales: - Perifrasis de obligación y necesidad - Otras perífrasis - Imperativo afirmativo - Contraste	Expresar obligación, necesidades y prohibición - Pedir y dar una dirección - Dar órdenes, instrucciones y permiso - Hablar del estado físico y de la salud - Pedir consejo y aconsejar - Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios - Hacer una reserva - Pedir y dar una opinión - Argumentar - Manifestar	II quadri mestr e	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

			consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; - riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio. Competenze area professionale: - Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera - - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; - - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; - - riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). Competenze asse: • <i>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale</i> • <i>Ricerca informazioni in testi di breve estensione</i>				P.Perfecto y P. Indefinido - Condicional simple y compuesto - Futuro perfecto - Hipotesis y probabilidad - Presente de Subjuntivo - Imperativo afirmativo y negativo	acuerdo, desacuerdo o duda ante una opinión -Expresar duda/certeza -Expresar quejas,protestar, reclamar		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

			• Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete • Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese • Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci				
3 Trastornos y enfermedades mentales	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze di base • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Analizzare fenomeni socio culturali sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e lavoro. Competenze disciplinari • Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. • Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. • Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore.	Breve historia de la psiquiatría Ansiedad: ataques de pánico y fobias - Depresión y trastorno bipolar - Los trastornos alimentarios: anorexia y bulimia - Esquizofrenia - Trastornos del aprendizaje Autismo	Comprensione scritta (lettura e abbinamento, attività di scrittura per memorizzare il lessico della Charla) Produzione scritta (breve composizioni, esercizi di completamento, riassunto) Interazione orale (conversazioni guidate a coppie o in gruppo) Produzione orale (esposizione di un tema, analisi e confronto di dati) Comprensione orale (esercizi di	I/II quadri mestr e	Prove di verifica con esercizi di comprensione scritta, lessico, produzione scritta e produzione orale

			Utilizzare in modo efficace vari sistemi di comunicazione nelle diverse relazioni sociali.		completamento) Esercizi di comprensione del testo video (vero/falso e scelta multipla)		
4 La vejez	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze di base • Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Analizzare fenomeni socio culturali sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e lavoro. Competenze disciplinari • Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. • Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. • Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore. Utilizzare in modo efficace vari sistemi di comunicazione nelle diverse relazioni sociali.	• Los ancianos de ayer y de hoy • El Imsero • Los cuidadores • El Alzheimer • Las residencias Las viviendas tuteladas	Comprensione scritta (lettura e abbinamento, attività di scrittura per memorizzare il lessico della Charla) Produzione scritta (breve composizioni, esercizi di completamento, riassunto) Interazione orale (conversazioni guidate a coppie o in gruppo) Produzione orale (esposizione di un tema, analisi e confronto di dati) Comprensione orale (esercizi di completamento) Esercizi di comprensione del testo video		Prove di verifica con esercizi di comprensione scritta, lessico, produzione scritta e produzione orale

					(vero/falso e scelta multipla)		
6. Attività per gli anziani di una RSA	X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale X di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo	- Nociones básicas sobre los beneficios de practicar actividades de arteterapia con ancianos		Progettazione e realizzazione di un'attività (cruciverba, gioco carte, attività manuali, attività motorie) da proporre agli anziani di una RSA, e presentazione di una relazione scritta dell'attività, specificandone finalità ed obiettivi e in cui siano evidenziate le competenze acquisite nel corso dell'esperienza effettuata.	I/II quadri mestr e	Valutazione prodotto
5 Locura y cordura en el Qujote.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi			Redactar un perfil clínico y literario del Don Quijote que destaque el contraste locura/cordura individuo/sociedad		Lavoro di ricerca guidato dal lezioni frontali sul tema con elaborazione di testo scritto ed esposizione orale

		Insegnamenti: Spagnolo					
6. Le dipendenze “Rap, trap y hip hop como alternativa a las drogas”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi Insegnamenti: Spagnolo			Produzione di un volantino esplicativo o una relazione o un power point informativo sulla prevenzione alle dipendenze.	II quadri mestr e	Valutazione del prodotto e dell'esposizione orale

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, __28/11/2022__

Il docente __Ilaria Quadrio__